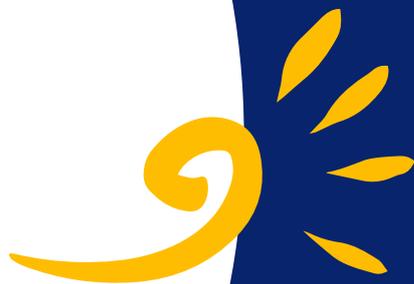




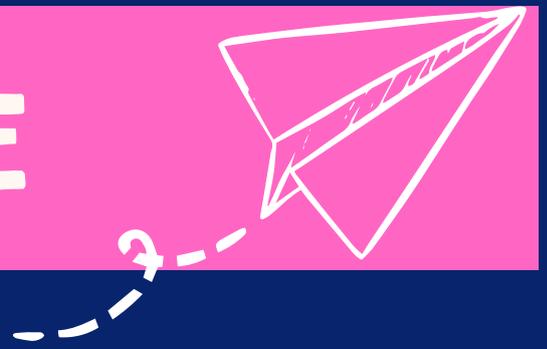
# PROGRAMME D'ACTIVITÉS DU SERVICE DE GARDE 2023-2027



**ÉCOLE  
DU CARROUSEL**



# MOT DE BIENVENUE



Bienvenue dans la grande famille «Du Carrousel» dans laquelle le service de garde occupe une place importante et intégrée dans la vie de l'école. À l'école Du Carrousel, nous croyons au potentiel de chaque enfant pour apprendre et se dépasser. C'est TOUS ensemble, que nous souhaitons y contribuer. L'engagement de tous les intervenants autour de l'élève est un gage de réussite et de bien-être pour assurer son épanouissement harmonieux.

Votre enfant vivra une belle aventure enrichissante à nos côtés. Des éducateurs et éducatrices fiers, engagés et dynamiques, ainsi qu'une multitude d'activités stimulantes favoriseront le développement de votre enfant.

*Merci de faire équipe avec nous !*

## LE PROGRAMME D'ACTIVITÉS

Le programme d'activités du service de garde scolaire doit offrir à l'enfant utilisateur des jeux, des activités et des interventions permettant son développement. Il doit s'inscrire de manière cohérente dans le projet éducatif de l'école.

Un programme d'activités de qualité est planifié et contient différents types d'activités. Ce programme est connu du personnel de l'école, des parents et des enfants. Il doit tenir compte des caractéristiques des élèves et permettre leur développement global sur les plans physique et moteur, affectif, social, langagier et cognitif.

Un programme d'activités n'est pas une création définitive. On doit pouvoir le peaufiner au rythme des expériences vécues. Des moments précis, durant l'année scolaire, doivent être prévus afin d'effectuer une évaluation et apporter les correctifs nécessaires. Le programme d'activités est approuvé par le conseil d'établissement et rendu public tant au personnel, aux élèves et aux parents.

**«Il permet aux enfants de vivre une variété d'expériences de participation sociale et de faire des choix». (Ministère de l'Éducation)**

*Tiré du Guide pour l'élaboration du programme d'activités du service de garde en milieu scolaire : un outil simple et pratique. (MEQ)*



# NOTRE PETITE HISTOIRE

C'est en 1998 que le service de garde a ouvert ses portes, en même temps que l'école qui s'implantait dans le quartier. Depuis ce temps, le service de garde accueille en moyenne près de 200 enfants réguliers et environ 80 dîneurs. Le service de garde, tout comme l'école, a le privilège de compter parmi ses élèves des enfants à besoins particuliers, contribuant ainsi à enrichir tous et chacun. C'est environ une quinzaine d'éducateurs et surveillants qui forment une équipe unie, créative et passionnée par leur quotidien.



## SERVICE DE GARDE EN MILIEU SCOLAIRE



Le service de garde offert en milieu scolaire au Québec complète les services éducatifs fournis par l'école aux élèves du préscolaire et du primaire.

Le service de garde en milieu scolaire reçoit les élèves en dehors des heures de services éducatifs : le matin avant la classe, le midi et l'après-midi après la classe. Il peut aussi être offert au-delà des journées du calendrier scolaire consacrées aux services éducatifs, notamment pendant les journées pédagogiques.

Il constitue un milieu de vie complémentaire pour l'élève. Par la constance de la relation mise en place avec l'élève, souvent pendant de nombreuses années, l'équipe des services de garde est en mesure d'établir des liens privilégiés avec l'élève et ses parents. (MEQ)

Enfin, le service de garde est une composante importante de l'école et prend part activement à la vie de celle-ci.

# NOS OBJECTIFS



Au service de garde, la planification des activités rejoint les objectifs suivants :

- Assurer la santé et la sécurité des élèves, dans le respect des règles de conduite et des mesures de sécurité approuvées par le conseil d'établissement de l'école.
- Assurer un soutien aux familles des élèves, notamment en offrant à ceux qui le désirent un lieu adéquat et, dans la mesure du possible, le soutien nécessaire pour leur permettre de réaliser leurs travaux scolaires après la classe.
- Veiller au bien-être général des élèves et offrir un climat favorable à leur épanouissement.
- Participer à l'atteinte des objectifs du projet éducatif de l'école.
- Encourager le développement d'habiletés sociales, telles que le partage et la coopération.
- Mettre en place des activités et des projets récréatifs qui contribuent au développement global des élèves.

*Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport, 2005 : Tiré de: Guide pour l'élaboration du programme d'activités du service de garde en milieu scolaire: un outil souple et pratique.*

## MISSION ÉDUCATIVE

### **Instruire**

en offrant un programme d'activités variées, qui permettra à l'enfant d'explorer, de découvrir et de comprendre son milieu de vie.

### **Socialiser**

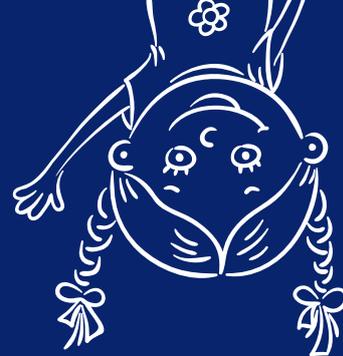
en lui permettant de développer un sentiment d'appartenance, l'enfant apprendra à vivre en collectivité, à coopérer et à communiquer de façon adéquate.

### **Qualifier**

en lui offrant un milieu adapté à ses intérêts, à ses aptitudes et à ses besoins pour le développement de ses compétences.



# NOS VALEURS



En complément à notre mode de vie et projet éducatif où des valeurs sont mises de l'avant pour les élèves et le personnel, voici des valeurs spécifiques au programme d'activités que le personnel éducateur désire privilégier auprès des enfants.

## BIEN-ÊTRE

Adopter une attitude positive et bienveillante envers soi-même et les autres afin de maintenir un climat harmonieux.

Pour soutenir cette valeur, le personnel éducateur pourra:

- encourager l'élève à développer sa confiance en soi;
- valoriser les bons comportements;
- s'assurer d'offrir un environnement sain et sécuritaire.

## ENGAGEMENT

S'engager et participer activement à la vie de l'école en donnant le meilleur de soi-même et en faisant preuve d'autonomie.

Pour soutenir cette valeur, le personnel éducateur pourra:

- guider l'élève dans ses choix et souligner ses efforts;
- accompagner et encourager l'élève dans la recherche de solutions;
- impliquer les élèves dans l'organisation de certaines activités.

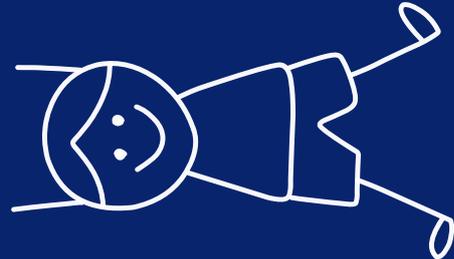
## OUVERTURE

Faire preuve d'ouverture d'esprit et d'inclusion. Valoriser le respect, l'écoute et l'empathie.

Pour soutenir cette valeur, le personnel éducateur pourra:

- favoriser l'intégration des élèves à besoins particuliers;
- explorer de nouvelles activités et créer de nouveaux liens;
- prendre le temps d'expliquer à l'élève pour mieux comprendre les situations.





# LIENS AVEC LE PROJET ÉDUCATIF



Orientation	Objectifs	Moyens
Assurer la réussite de chacun de nos élèves.	Intégrer les mathématiques dans la planification des éducatrices.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Jouer à des jeux de société, de stratégie et de logique pour travailler le vocabulaire mathématique.</li><li>• Offrir des activités culinaires ou scientifiques.</li><li>• Profiter des activités sportives pour faire des mathématiques autrement.</li><li>• Proposer des activités artistiques pour pratiquer les suites logiques.</li></ul>
	Intégrer le français dans la planification des éducatrices.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Planifier des activités en lien avec la lecture.</li><li>• Avoir des livres à la disposition des enfants.</li><li>• Fabrication de cartes, création d'histoires.</li><li>• Travailler le vocabulaire au travers diverses activités.</li></ul>

## NOTRE PROGRAMMATION

L'équipe du service de garde a le souci d'offrir une programmation d'activités qui se veut à la fois ludique, éducative qui permettra le développement global des enfants. Notre objectif est de répondre aux attentes des enfants et des parents tout en respectant les normes de qualité établies par le ministère.

Voici les sphères de développement que nous développerons à l'aide des activités qui seront proposées :

- Dimension affective
- Dimension cognitive
- Dimension sociale morale
- Dimension physique et psychomotrice



# PROGRAMMATION (SUITE)



Au service de garde, l'enfant vivra plusieurs types d'activités au fil du temps. Certaines se vivront au quotidien comme les activités de routine. Il aura également la possibilité de faire des choix dans les activités libres, d'autres auront été planifiées et organisées comme celles à court ou à long terme ou encore des activités spéciales comme la semaine des services de garde.

Type d'activités	Objectifs	Exemples d'activités
<b>Physiques et sportives</b>	Améliorer la condition physique des élèves Encourager le dépassement de soi Développer un esprit sportif	Jeux de ballons Circuits ou course Jeux d'adresse Jeux de poursuite Jeux coopératifs Jeux de plein-air et sorties extérieures
<b>Artistiques</b>	Exprimer sa créativité Valoriser l'individualité Explorer les médiums artistiques Communiquer Développer la motricité fine	Bricolage et peinture Modelage Artisanat Danse et théâtre Mimes et jeux de rôles
<b>Scientifiques</b>	Alimenter la curiosité Acquérir de nouvelles connaissances Développer son esprit d'analyse	Expériences scientifiques Sciences naturelles Jardinage Projets informatiques (ipad)
<b>Culinaires</b>	Développer de saines habitudes de vie Appliquer des notions de mesure et de quantité Suivre des consignes et des étapes Utiliser les ustensiles de façon sécuritaire Respect des règles de salubrité et d'hygiène	Faire une recette Dégustations Causeries et questionnaires
<b>Activités spéciales</b>	Créer un sentiment d'appartenance à l'école S'ouvrir sur le monde Avoir du plaisir	Fêtes thématiques Carnaval d'hiver Semaine des services de garde Début et fin d'année Plusieurs défis santé
<b>Libres</b>	Développer la capacité de créer, de s'organiser, d'inventer et réfléchir Apprendre à respecter les règles, partager, attendre son tour Développer la coopération. Se détendre	Jeux de table Jeux de construction Jeux extérieur Lecture Dessin

# INFORMATIONS COMPLÉMENTAIRES



## PÉRIODE CONSACRÉE AUX ÉTUDES ET TRAVAUX SCOLAIRES

Selon les encadrements du ministère, le service de garde doit assurer un soutien aux familles des élèves, notamment en offrant à ceux qui le désirent un lieu adéquat et, dans la mesure du possible, le soutien nécessaire pour leur permettre de réaliser leurs travaux scolaires après la classe. Ce service est offert à la demande de l'élève.

**Horaire  
de 6h45  
à 18h00**



## NOS JOURNÉES PÉDAGOGIQUES

En début d'année scolaire, la liste des activités prévues lors des journées pédagogiques sera remise aux parents. Un formulaire d'inscription leur sera acheminé et ceux-ci devront inscrire l'enfant avant la date limite. Lors des sorties, un service de garde alternatif sera offert à l'école.

## PROGRAMMATION DES ACTIVITÉS QUOTIDIENNES

Une planification des activités basée sur les fondements du programme d'activités sera réalisée hebdomadairement par l'équipe du service de garde. Il sera possible de prendre connaissance des activités proposées aux élèves en consultant le babillard à l'accueil du service de garde. La planification sera mise à jour de façon hebdomadaire.

## MODE D'ORGANISATION DES GROUPES

Au service de garde, chaque enfant fait partie d'un groupe et a une éducatrice avec qui il pourra développer une relation significative et qui saura lui proposer des activités adaptées à son niveau de développement dans différents champs d'intérêts.

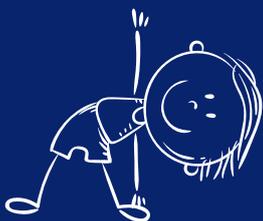
Plusieurs locaux sont utilisés par le service de garde et une belle collaboration est présente entre tous les membres du personnel.

# LE PLAISIR ET LE JEU, UNE SOURCE D'APPRENTISSAGE

Le jeu constitue pour l'enfant le moyen par excellence d'explorer le monde et d'expérimenter. Les différents jeux auxquels il participe, sollicitent, chacun à leur manière, toutes les dimensions de sa personne.

Pas de théorie ou de cahiers d'exercices au service de garde, on joue pour s'amuser, mais dans chaque situation, l'enfant peut apprendre. Il apprendra à vivre en communauté, à coopérer, à communiquer, à prendre sa place tout en laissant de la place aux autres, etc. Le personnel éducatif est là pour proposer et animer une programmation d'activités riche en possibilités de toute sorte et pour accompagner les découvertes des élèves et les aider à relever ce qui, pour eux, peut prendre l'aspect d'un défi.

*Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport, 2005 : Tiré de: Guide pour l'élaboration du programme d'activités du service de garde en milieu scolaire: un outil souple et pratique.*



En lien avec les objectifs du projet éducatif de l'école, les éducatrices sont un complément à l'enseignement scolaire. Elles font en sorte d'organiser et de planifier une programmation complète en fonction des objectifs à atteindre.

Pour ce faire, elles s'assurent que leur programmation tient compte des 5 sphères du développement, soit le développement moral, social, affectif, psychomoteur et cognitif.

Chaque enfant y trouve son compte, car tous les types d'activités sont offerts. On retrouve des jeux physique, artistique, liés aux sciences et à la technologie ainsi que des activités socioculturelles, ludiques et du domaine de la santé et du bien-être. Certaines activités sont offertes en grand groupe, en groupe restreint ou plus personnalisé à l'enfant.





# REMERCIEMENTS ET ÉQUIPE DE RÉDACTION

Le programme d'activité a été élaboré en tenant compte du projet éducatif de l'école Du Carrousel et du guide du ministère de l'Éducation pour l'élaboration du programme d'activités du service de garde en milieu scolaire.

Nous tenons à remercier l'équipe du service de garde 2023-2024 qui a poussé la réflexion afin de permettre la rédaction du présent programme d'activités.

Comité de rédaction

Valérie Létourneau, éducatrice

Huguette Levesque, technicienne au service de garde

Katy Parent, directrice

Jody St-Pierre, éducatrice

Caroline Vachon, éducatrice



*Tout comme le projet éducatif, le programme d'activités sera revu annuellement afin qu'il soit révisé et évalué dans le but de s'assurer qu'il répond aux besoins des élèves de notre école.*