

# PLAN D'ACTION

## 2023-2027



PEVR et pratiques prometteuses

PRATIQUES  
PÉDAGOGIQUES  
PROMETTEUSES

CLIMAT  
SCOLAIRE

RÉUSSITE  
DE  
L'ÉLÈVE

APPROCHES  
COLLABORATIVES/  
PRATIQUES DE  
GESTION

# PLAN D'ACTION 2023-2027

Pour chacune des actions mises en place, nous prévoyons le processus suivant :

- 1- Arrimage des connaissances (Journées pédagogiques, AG formation, COP, CAP, etc.)
- 2- Mise à l'essai dans les classes (expérimenter des modalités)
- 3- Partage et échange (collectif, par cycle, par niveau, COP, CAP)

## LECTURE

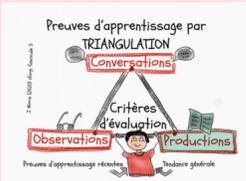
Par cycle, expérimenter de façon répétée au moins un nouveau dispositif, à chaque étape, permettant de garder des traces sur la compétence des élèves.

Exemples:

Entretien de lecture, cercle de lecteur, carnet de lecture, etc.

**Pratique prometteuse :** Équilibrer l'enseignement de la lecture en variant les dispositifs d'apprentissage dans le temps et selon le contexte

En collaboration de type COP, discuter d'évaluation (critères, types de traces, outils utilisés pour évaluer et pour consigner les résultats)



**Pratique prometteuse :** Recueillir des données d'apprentissages variées dans le but d'améliorer notre évaluation.

Augmenter le temps d'enseignement de qualité en visant l'engagement des élèves dans les apprentissages et en abordant les notions plus en profondeur

- 1- Planification rigoureuse
- 2- Suivi des progrès assidus et régulation fréquente
- 3- Rétroaction rapide et signifiante

**Pratique prometteuse :** Optimiser le temps d'enseignement

## ÉCRITURE

S'assurer de faire écrire les élèves tous les jours en variant les dispositifs d'écriture et en alternant le travail individuel et collaboratif

Exemple :

Carnet d'écriture, phrase du jour, petits moments, 5 à 7, ateliers d'écriture, écrire à deux, écriture collaborative, cercles d'auteurs

**Pratique prometteuse :** Mettre en place des séances fréquentes d'écriture et équilibrer l'enseignement de l'écriture

Utiliser les traces des élèves pour offrir une rétroaction efficace en cours d'apprentissage.

- Spécifique
- Descriptive
- Facile à comprendre
- Lien direct avec l'apprentissage
- Indique comment parvenir à l'apprentissage

**Pratique prometteuse :** Donner de la rétroaction

Poursuivre la mise en place des structures de collaboration (CAP) en écriture afin d'avoir des objectifs et un langage communs

**Pratique prometteuse :** Amener les élèves à réfléchir sur la langue

## MATHÉMATIQUE

Mettre en place des causeries mathématique en classe

**Pratique prometteuse :** Pratiques pour faire discuter les élèves

Faire vivre différents types de résolution de problèmes aux élèves

- Problèmes sans question
- Problèmes ouverts
- Problèmes avec images

**Pratique prometteuse :** Utiliser la résolution de problèmes comme modalité pédagogique : apprendre la mathématique par la résolution de problème

Formation et accompagnement des enseignants pour approfondir la compréhension conceptuelle et favoriser le transfert significatif dans l'enseignement

**Pratique prometteuse :** Accorder une place fondamentale à la compréhension du sens des concepts et des processus mathématiques

Modéliser et enseigner avec le matériel (place fondamentale de la manipulation)

L'élève manipule fréquemment ou lors d'activités de manipulation pour favoriser le passage entre les modes de représentation

**Pratique prometteuse :** Utiliser et favoriser le passage à différents modes de représentation

Accentuer la culture de collaboration interdisciplinaire axée sur une relation d'interdépendance

- Mettre en place et maintenir des structures de collaboration afin de partager et approfondir nos pratiques d'enseignement (COP-CAP)
- Pour mieux intervenir avec les élèves: Co-intervention, enseignant-ressources, décloisonnement
- Formations communes pour l'ensemble des enseignants pour meilleure collaboration et interdépendance

Placer le bien-être au coeur de nos actions

- Comité de valorisation
- Application du plan de lutte