

# RAPPORT ANNUEL 2018-2019



## BILAN DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

### MESSAGE DE LA PRÉSIDENTE MADAME JULIE RINFRET

Cette année, c'est sous la thématique « *Cette année, moi j'embarque* » que nous avons accueilli nos élèves.

Tout au long de l'année, divers dossiers, activités et projets ont pu être discutés, approuvés ou adoptés par les membres du conseil d'établissement. Parmi ceux-ci, relevons notamment :

- ◆ Projet éducatif et plan de réussite
- ◆ Grille-matière
- ◆ Activités éducatives complémentaires
- ◆ Programmation des activités du service de garde
- ◆ Prévisions budgétaires de l'école
- ◆ Activités de financement
- ◆ Frais chargés aux parents
- ◆ Critères de sélection de la direction d'école

Le conseil a soutenu diverses activités tout au long de la dernière année tant sur le plan de la réussite scolaire, de l'engagement communautaire, de l'appartenance au milieu que de la diversité. Ces activités étaient inscrites en continuité avec notre projet éducatif, tout en ayant à cœur le développement global des élèves. À noter que l'année 2018-2019 fut une année importante au niveau

Nous profitons de l'occasion pour vous rappeler que dans notre école, le dynamisme n'est pas une affaire individuelle, mais une affaire collective!



## ÉCOLE DU CARROUSEL

230, rue Suzor-Côté  
Varenes (Québec) J3X 1L6

Téléphone : (450) 645-2351  
Télécopieur : (450) 929-3504

Site Internet : <http://ducarrousel.csp.qc.ca>  
Courriel : [carrousel@csp.qc.ca](mailto:carrousel@csp.qc.ca)

### Direction

**MADAME ANNIE PONTBRIAND**

### Membres du conseil d'établissement

**2018-2019**

#### MEMBRES DU CONSEIL

##### SECTION PARENTS

Julie Rinfret  
Daniel Brunelle  
Arianne Gagné  
Christian Montpetit  
Myriam Rinfret

##### SECTION ENSEIGNANTS

Lucie Durocher  
Benoit Handfield  
Dominique Sévigny

##### SECTION SOUTIEN

Caroline Vachon

##### SECTION SERVICE DE GARDE

Huguette Levesque



Commission scolaire  
des Patriotes

## PRÉSENTATION DE L'ÉTABLISSEMENT

### PROJET ÉDUCATIF

#### MISSION INSTRUIRE

L'école vise à :

- amener l'élève à se responsabiliser dans l'adoption de saines habitudes de vie sur le plan de la santé;
- développer par la créativité dans l'action, l'aptitude à s'organiser et à persévérer.

#### MISSION SOCIALISER

L'école vise à :

- être un milieu sécurisant, non-violent et favorisant la résolution pacifique des conflits.

#### MISSION QUALIFIER

L'école vise à :

- tenir compte des aptitudes et des intérêts des élèves dans son offre de services éducatifs et récréatifs.

### PROGRAMMES ET PROJETS OFFERTS

- ✓ Services professionnels : des services de psychologie, d'orthophonie, d'orthopédagogie et d'éducation spécialisée sont offerts pour des élèves ciblés.
- ✓ Service de garde : le service de garde « La Ribambelle » accueille 182 élèves de façon régulière alors que 80 élèves utilisent le service de « dineurs » à tous les midis.
- ✓ Le CSSS offre les services d'une infirmière scolaire une demi-journée par semaine pour informer et soutenir l'équipe scolaire quant aux besoins particuliers de nos élèves, pour la vaccination et pour différents programmes de prévention. Il est aussi possible d'obtenir l'aide de travailleurs sociaux au besoin.
- ✓ Tous nos élèves du primaire bénéficient de cours d'anglais et d'éducation physique à chaque semaine. Les élèves du premier cycle et du deuxième cycle reçoivent aussi un cours de musique par semaine, tandis que les élèves du troisième cycle reçoivent un cours d'art dramatique. Les élèves du préscolaire, quant à eux, bénéficient d'une période d'éducation physique. Nos élèves d'adaptation scolaire ont aussi des cours d'éducation physique, d'anglais et d'art dramatique ou musique.

### PARTICULARITÉS DE L'ÉTABLISSEMENT

- ♦ L'école du Carrousel est une école de quartier d'ordre primaire. Au cours de l'année scolaire 2018-2019, elle comptait 344 élèves dont 3 groupes du préscolaire, 12 groupes du primaire, 3 groupes d'adaptation scolaire en développement social et communicatif.

## LE CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

### PRÉSIDENTE

Julie Rinfret

### DIRECTION

Annie Pontbriand

### COMMISSAIRE

Gaétan Maril

### Nombre d'élèves

344

### DATES DES RENCONTRES DU CONSEIL

16 OCTOBRE 2018

27 NOVEMBRE 2018

19 FÉVRIER 2019

26 MARS 2019

16 AVRIL 2019

4 JUIN 2019

### PRINCIPAUX SUJETS TRAITÉS PAR LE CONSEIL

Dans le respect de sa mission et dans le souci de la réussite scolaire et du bien-être de tous les élèves, le conseil d'établissement a approuvé et adopté différents points conférés par la loi.

#### Principaux points traités :

- Élaboration du projet éducatif
- Révision et adoption du code de vie
  - Adoption du budget
- Approbation des principes d'encadrement des frais exigés aux parents
  - Approbation de la programmation des activités éducatives, culturelles et sportives
- Approbation de la liste des effets scolaires
  - Approbation de la grille-matières
    - Adoption du rapport annuel
- Campagnes de lutte contre l'intimidation

## RESSOURCES ALLOUÉES ET DÉCISIONS BUDGÉTAIRES

Concernant le budget, nous terminons l'année avec un budget positif au niveau de l'école mais en déficit au service de garde. Ce déficit s'explique en grande partie par les mauvaises créances des années antérieures qui ont été radiées durant cette année scolaire 2018-2019.

Par contre, l'année 2018-2019 fut une année où nous avons pu faire de grands investissements pour favoriser la réussite de nos élèves. Les différentes allocations ministérielles « Partir du bon pied » ou « Initiatives aux établissements » nous ont permis de bonifier le service à nos élèves du préscolaire et de la première année pour ainsi nous assurer de leur donner un départ optimal. C'est par l'embauche d'une orthopédagogue et d'une éducatrice spécialisée que nous avons réussi à offrir ce service de prévention. Aussi, la bonification de notre service en orthopédagogie nous a permis d'offrir un bon coup de pouce aux élèves qui présentaient certaines lacunes en mathématique. À partir du mois d'avril, nous avons également augmenté le temps d'orthopédagogie pour nos élèves du 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycle. Il est important aussi de souligner l'investissement en éducation spécialisée, ce qui nous a permis d'offrir à nos élèves un climat harmonieux et apaisant, propice aux apprentissages.

Par ailleurs, grâce à différentes économies générées par le plan d'effectif, par de nouvelles enveloppes budgétaires mais également grâce à un don, nous avons aussi pu faire l'achat de matériel d'ergothérapie autant pour nos classes de développement communicatif et social que nos groupes du régulier. Nous avons également fait un réaménagement physique important dans nos groupes de développement social et communicatif en y intégrant des cloisons pour permettre à nos élèves d'avoir un enseignement plus adapté à leurs besoins. Les montants octroyés au niveau de l'informatique ont également été bien investis, par exemple par l'ajout d'un tableau interactif dans deux locaux pour ainsi permettre à toutes les classes de notre école d'être équipées. Nous avons aussi augmenté le nombre de Ipad disponibles pour nos élèves et les membres du personnel. Toutes ces décisions ont certainement favorisé la réussite de nos élèves.

En ce qui concerne la mesure « lecture à l'école », celle-ci nous a permis de dépenser plus de 4 000 \$ pour l'achat de livres, autant pour garnir notre bibliothèque que pour stimuler les différents projets de lecture en classe. Nous avons également récolté une somme de 1 146 \$ lors de la *Dictée PGL* ainsi qu'une ristourne de 954 \$ en lien avec les photos scolaires. À noter que ces montants ont été ou seront utilisés en achat de matériel pédagogique, donc en lien direct avec le service offert à nos élèves. Un don de 1 000 \$ d'un grand-parent de notre école nous a aussi permis de bonifier notre matériel d'ergothérapie. Grâce à une équipe de cyclistes du *Grand Défi Pierre Lavoie*, nous avons pu bonifier de 1 700 \$ nos installations sportives.

Quant à notre projet d'embellissement de notre parc école, grâce à différentes économies autant au service de garde qu'à l'école, une première phase a vu le jour à la fin de l'année 2019. La phase 1 de notre projet est donc bien enclenchée. L'année scolaire 2018-2019 fut une année positive au plan financier pour l'école du Carrousel.

## FAITS SAILLANTS ET BONS COUPS

Collecte de sang annuelle

Initiation à la cuisine

## LA CONVENTION DE GESTION ET DE RÉUSSITE ÉDUCATIVE

Nous vous présentons les 5 buts de la convention de gestion ainsi que quelques moyens mis en place par l'équipe-école.

1. Augmentation de la diplomation et la qualification avant l'âge de 20 ans
  - ◆ Offrir un support en mathématique aux élèves qui se situent dans la zone fragile ou en échec
  - ◆ Faire vivre des activités préparatoires pour le passage au secondaire pour les élèves de 6<sup>e</sup> année
2. Amélioration de la maîtrise de la langue française
  - ◆ Activités de sensibilisation à la conscience phonologique dès le préscolaire
  - ◆ Valorisation de la lecture auprès des élèves et des parents
  - ◆ Créer des occasions signifiantes pour faire écrire les élèves
3. Amélioration de la réussite et la persévérance scolaire chez certains groupes dont les élèves en difficultés d'apprentissage et d'adaptation
  - ◆ Intervention et dépistage précoce au préscolaire et au 1<sup>er</sup> cycle
  - ◆ Rencontres régulières entre les professionnels et les différents intervenants de l'école
4. Amélioration de l'environnement sain et sécuritaire
  - ◆ Application du programme de lutte contre l'intimidation
  - ◆ Application du programme *Vers le pacifique*
  - ◆ Capsule santé dans le communiqué du mois
5. Augmentation du nombre d'élèves de 20 ans en formation professionnelle
  - ◆ Activités en lien avec la semaine de la persévérance scolaire

### PLAN DE LUTTE À L'INTIMIDATION ET À LA VIOLENCE À L'ÉCOLE

En octobre 2018, le *Conseil d'établissement* de l'école a fait l'approbation du plan de lutte contre l'intimidation et la violence pour l'école du Carrousel.

Des moyens simples et efficaces ont été mis en place.

Soulignons que le taux de cas d'intimidation est très faible à notre école. À noter qu'un seul événement d'intimidation a été soulevé durant l'année scolaire 2018-2019.

### CIBLES POUR L'ANNÉE 2018-2019

Travailler la phase 2 de notre projet d'embellissement de cour d'école

Conserver des taux de réussite élevés.

Poursuivre le développement pédagogique de l'équipe d'enseignants

## TAUX DE RÉUSSITE 2017-2018

| Matière/Année |           | Cible | Taux de réussite au sommaire |
|---------------|-----------|-------|------------------------------|
| 1re année:    | Lecture   | 90%   | 93.6%                        |
|               | Écriture  | 90%   | 87.2%                        |
|               | Résoudre  | 90%   | 89.4%                        |
|               | Raisonner | 90%   | 95.8%                        |
|               | Anglais   | 90%   | 97.9%                        |
| 2e année:     | Lecture   | 90%   | 98.0%                        |
|               | Écriture  | 90%   | 100%                         |
|               | Résoudre  | 90%   | 94.0%                        |
|               | Raisonner | 90%   | 100%                         |
|               | Anglais   | 90%   | 100%                         |
| 3e année:     | Lecture   | 90%   | 93.3%                        |
|               | Écriture  | 90%   | 97.8%                        |
|               | Résoudre  | 90%   | 100%                         |
|               | Raisonner | 90%   | 97.8%                        |
|               | Anglais   | 90%   | 97.8%                        |

| Matière/Année |           | Cible | Taux de réussite au sommaire |
|---------------|-----------|-------|------------------------------|
| 4e année:     | Lecture   | 90%   | 97.3%                        |
|               | Écriture  | 90%   | 100%                         |
|               | Résoudre  | 90%   | 97.3%                        |
|               | Raisonner | 90%   | 100%                         |
|               | Anglais   | 90%   | 97.3%                        |
| 5e année:     | Lecture   | 90%   | 97.8%                        |
|               | Écriture  | 90%   | 97.8%                        |
|               | Résoudre  | 90%   | 97.8%                        |
|               | Raisonner | 90%   | 95.7%                        |
|               | Anglais   | 90%   | 97.8%                        |
| 6e année:     | Lecture   | 90%   | 100%                         |
|               | Écriture  | 90%   | 100%                         |
|               | Résoudre  | 90%   | 95.8%                        |
|               | Raisonner | 90%   | 97.9%                        |
|               | Anglais   | 90%   | 89.6%                        |