

Conseils pour accompagner votre enfant

Mon enfant est intimidé

- ✓ Restez calme, votre enfant a besoin de réconfort
- ✓ Prenez le temps de l'écouter
- ✓ Demandez-lui de vous décrire la situation en détail.

Attention à ne pas lui mettre de mots dans la bouche ou amplifier la situation.

- ✓ Parlez à son enseignant ou au personnel de l'école.
- ✓ Encouragez-le à dénoncer son ou ses agresseurs.
- ✓ Encouragez-le à rester avec des amis sur lesquels il peut compter. Suggérez-lui d'éviter les endroits propices à l'intimidation lorsque possible.
- ✓ Demeurez attentifs aux comportements de votre enfant.

Si vous jugez que la sécurité de votre enfant est menacée ou qu'il est victime d'un acte criminel, n'hésitez pas à contacter la police. C'est un recours qui vous appartient, peu importe les interventions de l'école.

Rappelez-vous, un conflit n'est pas de l'intimidation !!

Mon enfant est impliqué dans des gestes de violence ou d'intimidation

- ✓ Restez calme et écoutez-le
- ✓ Faites-lui comprendre que vous prenez la situation au sérieux.
- ✓ Expliquez-lui la gravité et les conséquences de ses actes.
- ✓ Collaborez avec le personnel de l'école afin de régler la situation rapidement.
- ✓ Offrez-lui l'aide dont il a besoin.
- ✓ Essayez de passer du temps avec lui et de superviser ses activités.

En tant que témoin, il faut agir et ne pas garder le silence.

DES RESSOURCES POUR VOUS ACCOMPAGNER

L'accueil psychosocial du CIUSSS

Consultez les sites internet suivant :

-  www.mojjagis.com
-  www.jeunessejecoute.com
-  www.teljeunes.com

Cette brochure a été adaptée à partir du document « Unissons-nous pour prévenir et traiter la violence et l'intimidation » de la commission scolaire des Navigateurs.

Faire équipe pour prévenir et traiter la violence et l'intimidation à l'école du Carrousel

Informations aux parents



École du Carrousel
230 Suzor-Côté
Varenes
450-645-2351
Info.carrousel@csp.qc.ca

Accompagner les enfants

La socialisation est un apprentissage important qui se fait tout au long du cheminement scolaire de l'élève. Il peut arriver malheureusement que celui-ci vive des moments difficiles pour lesquels il faudra l'accompagner. Il faut toutefois savoir distinguer ce que l'élève vit comme situation pour mieux intervenir et le soutenir dans son apprentissage.

Tous les intervenants de l'école sont disponibles pour intervenir que ce soit pour un conflit ou un cas d'intimidation. Il est toutefois important pour intervenir d'être informé de toute situation inacceptable. Chaque élève a un rôle à jouer afin de dénoncer un acte dont il est témoin ou dont il est victime. Dans tous les cas, nos interventions visent à permettre de prévenir, éduquer, encadrer et montrer les bons comportements.

Quelques définitions

LA **TAQUINERIE** c'est lorsque quelqu'un se fait agacer de manière amicale par un ami ou une autre personne.

- C'est une blague au sujet de quelqu'un qui peut ne pas être drôle.
- C'est un surnom qui peut être donné qui ne plait pas.
- C'est se faire faire quelque chose qu'on n'aime pas (une bûche sur l'épaule, se faire enlever sa casquette, etc.)

LE **CONFLIT** c'est lorsqu'il y a une opposition ou un désaccord entre deux ou plusieurs personnes. Le conflit peut entraîner des gestes de violence. Lors d'un conflit :

- Les personnes discutent vivement et argumentent pour amener l'autre à partager leur point de vue
- Les 2 personnes sont égales, il n'y a pas de victime, même si les 2 peuvent se sentir perdants.
- Les personnes se sentent libres de s'exprimer.

LA **VIOLENCE** c'est lorsque quelqu'un, avec de mauvaises intentions, veut blesser une autre personne :

- Avec ses gestes (frapper, bousculer, lancer, lancer des objets, etc.)
- Avec ses paroles (insulter, menacer, dire des fausses histoires, dire des choses méchantes, etc.)

La violence peut s'exprimer en personne directement ou non (en utilisant les médias sociaux ou internet ou par le biais d'autres personnes.)

L'**INTIMIDATION** (verbale, physique, matérielle ou sociale) c'est lorsque quelqu'un utilise la violence auprès d'une personne.

- Qui a de la difficulté à se défendre. Il y a un rapport de force.
- De manière répétitive
- Pour provoquer la détresse (geste délibéré)

Qui sont les intimidateurs?

Garçons et filles provenant de tous les milieux et de tous les âges peuvent intimider. La plupart des jeunes qui intimident :

- Ont un grand besoin de dominer
- Manquent d'habiletés interpersonnelles
- Croient que la violence est une bonne façon de régler un conflit
- Vont percevoir de l'hostilité là où il n'y en a pas
- Éprouvent peu de remords et ont de la difficulté à faire preuve de compassion
- Donnent souvent une fausse image d'assurance et de confiance en soi.

Comme parent, qu'est-ce que je peux faire?

Portez une attention particulière aux changements de votre enfant.

- ? Votre enfant présente des symptômes d'anxiété ou de dépression (semble plus triste, malheureux, facilement irritable).
- ? Il a perdu soudainement l'intérêt pour des activités qu'il aimait.
- ? Son estime de lui est faible.
- ? Est-ce qu'il a peur de visiter certains endroits qu'il fréquentait avant (école, parc, etc.)
- ? Il a brusquement cessé d'aller sur Internet.
- ? Ses résultats scolaires ont chuté sans explications.
- ? Est-ce qu'il dit souvent qu'il se sent malade, n'a pas envie d'aller à l'école.
- ? A-t-il des pensées suicidaires, des envies de fuir ou de décrocher.