



RAPPORT ANNUEL 2009-2010

ÉCOLE DU CARROUSEL

BILAN DE L'ÉTABLISSEMENT

PRÉSENTATION

L'école du Carrousel est située dans la ville de Varennes. Elle accueillait en 2009-2010 346 élèves du préscolaire à la sixième année. Cette année, une classe de préscolaire 4 ans et deux classes de préscolaire 5 ans, spécialisées en trouble envahissant du développement (TED), font partie de notre clientèle. Ces enfants proviennent de différents secteurs de la Commission scolaire des Patriotes.

Nos élèves proviennent en majorité de familles favorisées. Les parents collaborent à la vie scolaire de diverses façons et se préoccupent de l'éducation de leurs enfants.

L'équipe du personnel enseignant compte 25 personnes. Une équipe de professionnelles travaillent en étroite collaboration avec l'ensemble du personnel de l'école. Parmi eux, nous pouvons compter deux psychologues, une psychoéducatrice, une orthophoniste, une infirmière, une hygiéniste dentaire et un intervenant social. Le poste en orthophonie a été exceptionnellement pourvu cette année par une personne qui travaillait ici à l'école. Habituellement, les écoles du secteur de Varennes centralisent cette ressource.

Notre service de garde accueille 190 élèves. Au total, 13 éducatrices encadrent et animent ces élèves. La technicienne est responsable de la gestion courante et soutient les éducatrices dans leur rôle.

Tout au long de l'année, les élèves ont pu vivre des activités de communes afin de créer un lien d'appartenance au milieu. Les parents ont été appelés à participer de diverses façons. Certains ont participé à des ateliers vécus au préscolaire et en 1re année ou dans d'autres niveaux, pendant que d'autres ont donné de leur temps pour la bibliothèque scolaire en accompagnant les élèves lors de l'emprunt de livres. Nous avons aussi profité de la participation d'adultes du milieu pour réaliser le projet « Trottibus ».

Jumeler de plus jeunes élèves avec des plus vieux leur permet de créer des liens significatifs et contribuent à diminuer les conflits entre eux. C'est dans cet esprit que nous avons vécu des expériences enrichissantes et stimulantes entre les différents niveaux cette année.

RESSOURCES ALLOUÉES ET DÉCISIONS BUDGÉTAIRES

Les décisions de gestion prises au service de garde ont permis de terminer l'année en équilibre budgétaire, corrigeant ainsi la situation passée, malgré une diminution de clientèle. Un plan d'action est d'ailleurs en place pour 2010-2011 afin de maintenir cet équilibre et même rehausser le taux de satisfaction et ainsi accroître le nombre d'élèves inscrits.

L'école se préoccupe des élèves en difficulté en octroyant les sommes nécessaires à l'embauche de personnel pouvant aider à l'encadrement des élèves. Une personne-ressource a permis à certains groupes de jeunes de développer de bonnes attitudes sociales. Nous avons pu remarquer une nette amélioration des comportements de la grande majorité de ces élèves ciblés.

En plus de contribuer à l'embauche de cette personne-ressource, les diverses subventions accordées aux élèves en difficultés d'apprentissage ou d'adaptation ont servi à ajouter des services substantiels en psychoéducation. En effet, une journée entière a été ajoutée afin de répondre aux besoins des élèves et de soutenir les membres du personnel.

Des achats importants ont été réalisés en informatique et à la bibliothèque de l'école. Nous nous sommes dotés de projecteurs multimédias fixes et mobiles afin de répondre à la demande de plus en plus grande pour cette technologie. Les ordinateurs ont été mis à jour pour augmenter l'efficacité des travaux. Certains groupes d'élèves ont pu construire des présentations stimulantes en utilisant le logiciel PowerPoint. Nos groupes de 6^e année ont même construit leur journal des finissants sur disque compact.

LE PLAN DE RÉUSSITE : BILAN DE MISE EN OEUVRE

L'école du Carrousel en est à sa 3^e année avec la démarche « École en Santé ». Suite à l'analyse de la situation faite en 2007-2008, le comité, formé de parents, d'enseignants, de personnes du service de garde, de professionnelles et de la directrice, a élaboré cinq orientations dont découlent six objectifs.

MISSION : INSTRUIRE

1^{re} Orientation : L'école vise à amener l'élève à se responsabiliser dans l'adoption de saines habitudes de vie sur le plan de la santé (physique, mentale, scolaire).

Objectif 1 : Augmenter le nombre d'élèves qui adoptent un mode de vie équilibré (activités physiques, alimentation, hygiène de vie)

-  Le projet « Trotibus » (autobus pédestre) mis en place sous l'égide de la Société canadienne du cancer, a permis à nos écoliers qui marchent pour venir à l'école de le faire en sécurité tout en développant de saines habitudes de vie. Ce projet original, pour lequel nous étions les

pionniers, devrait renaître en 2010-2011, toujours avec la collaboration de la Société canadienne du cancer et celle de la ville de Varennes.

✚ De plus, une campagne de financement faite par le biais d'un marchathon où parents, élèves et personnel ont participé activement a suscité un vif intérêt. La ville de Varennes nous a épaulés en assurant la sécurité des élèves tout au long du parcours.

✚ Nous avons aussi vécu :

- ✓ Un pique-nique familial très riche en retombées sociales.
- ✓ Une parade « Je lève mon chapeau » afin que chacun se fasse connaître.
- ✓ Une expo photo « familles en santé » dans le hall d'entrée.
- ✓ Sans oublier le concours de dessin qui nous a permis de choisir un dessin qui met en valeur le projet éducatif de l'école. Vous retrouverez ce dessin sur la page couverture des écoliers en 2010-2011.

✚ Le projet piscine au préscolaire a permis aux enfants des classes régulières et des classes spécialisées de développer leur motricité et leur estime de soi ; de bons prérequis pour l'apprentissage entre autres de l'écriture.

✚ Le projet Nawatobi a permis aux élèves du 3^e cycle de démontrer leur talent à la corde à sauter en plus d'accroître leur coordination et de développer leur endurance physique. Plusieurs familles se sont dotées de cordes à sauter afin de pratiquer cette activité à l'extérieur des murs de l'école. En lien avec un des objectifs du plan stratégique de la Commission scolaire des Patriotes, ce projet a fait l'objet d'une présentation aux directeurs et directrices d'établissement ; ce qui a permis d'étendre son rayonnement au-delà de notre école.

✚ Un calendrier santé a été élaboré par notre éducateur physique afin de conscientiser les élèves à la quantité d'activités physiques faites quotidiennement.

2^e Orientation : L'école vise à développer, par la créativité dans l'action, l'aptitude à s'organiser et à persévérer.

Objectif 1 : Se donner des méthodes de travail efficaces.

✚ Le projet « Aide aux devoirs » depuis quelques années contribue à développer des stratégies d'étude et aide des élèves ciblés à mieux s'organiser. Nous privilégions l'embauche de personnel légalement qualifié et un nombre d'élèves restreints dans chaque groupe afin d'offrir un accompagnement professionnel et personnalisé.

✚ Un code de correction commun a été élaboré afin de faciliter la progression de la compétence en écriture de la 1^{re} à la 6^e année.

MISSION : SOCIALISER

1re Orientation : L'école vise à être un milieu sécurisant, non violent et favorisant la résolution pacifique des conflits.

Objectif 1: Réduire le phénomène de l'intimidation en classe, à l'école et sur le chemin de la maison.

Objectif 2: Augmenter le nombre d'élèves qui utilisent des moyens pacifiques pour résoudre des conflits.

La définition de l'intimidation demeure peut-être floue pour certains élèves. Nous devons mettre des moyens en place afin d'arriver à une compréhension commune. Par contre, nous pouvons constater que la démarche mise en place en 2007-2008 s'avère efficace et est à poursuivre. La collaboration de tous les intervenants, y compris les parents, demeure essentielle.

Voici divers moyens utilisés durant l'année scolaire :

- ✚ Des récréations structurées où l'encadrement des élèves permettait de vivre des moments de jeux plus agréables.
- ✚ Au premier cycle, des ateliers présentés par la psychoéducatrice pour aider les élèves à développer leurs habiletés sociales.
- ✚ Intégrer partiellement nos élèves TED dans certaines activités.
- ✚ Une rencontre officielle où tous les groupes ont été informés de notre démarche pour contrer l'intimidation.
- ✚ Un spectacle musical mettant nos élèves en vedettes et ayant nos écoliers comme spectateurs.

MISSION : QUALIFIER

1re Orientation : L'école vise à ce que l'élève soit adéquatement accompagné dans ses difficultés d'apprentissage ou dans l'enrichissement de ses compétences.

Objectif 1: Améliorer les compétences en lecture.

La lecture fait partie intégrante de toutes les disciplines. C'est pourquoi nous y accordons une importance capitale.

Il serait assurément fastidieux d'énumérer toutes les activités faites en lien avec la lecture. Il y en a une par contre que nous réitérons depuis quelques années et qui contribue à développer le goût de lire et de se faire lire des histoires. Une période de lecture avec la collaboration des parents et de certains membres de la communauté a permis un moment de détente et de collégialité intéressant ; une bonne façon d'impliquer les gens du milieu et de faire connaître notre école. Il ne faudrait pas oublier non plus la « semaine de la lecture » si populaire auprès des élèves et des enseignants.

MISSION : SOCIALISER ET QUALIFIER

1re Orientation : L'école vise à tenir compte des aptitudes et des intérêts des élèves dans son offre de services éducatifs et récréatifs.

Objectif 1: Augmenter le taux d'implication des élèves tant au niveau de la classe que du service de garde.

- ✚ Un sondage important auprès des parents utilisateurs du service de garde a permis de cibler les actions à mettre en place pour augmenter le taux de satisfaction et d'implication des élèves.

Nous avons reçu les résultats du 2^e sondage mené auprès des utilisateurs du service de garde. 127 questionnaires furent retournés et remplis. En plus de l'expression d'une satisfaction élevée de la part des parents, notons que 82 % des enfants disent aimer fréquenter le service de garde.

BILAN DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

Le conseil d'établissement comptait parmi ses membres cinq parents et cinq membres du personnel répartis comme suit : quatre enseignants de divers cycle et une représentante du service de garde. Nous avons aussi la présence d'un représentant de la communauté. En mai, la constitution du conseil d'établissement s'est modifiée suite à la démission d'un représentant enseignant. Le conseil compte donc cinq parents, 3 enseignants, deux représentantes du service de garde. Huit séances ont eu lieu en 2009-2010. En plus des huit séances, nous avons tenu deux activités sociales, soit une en décembre et l'autre en juin. À ces activités, les bénévoles ont été invités. Dans le cadre d'un programme provincial, nous avons remis une attestation de reconnaissance de bénévolat à madame Nicole D'Anjou qui a plus de 25 années de dévouement dans diverses écoles à Varennes.

Plusieurs activités ont été faites par le conseil d'établissement. À l'automne, il y a eu le dépôt d'un mémoire favorable à l'arrivée des secondaires 4 et 5 à l'école Le Carrefour. C'est avec enthousiasme que nous avons accepté que notre école soit participante au projet pilote Trottibus. Trottibus est un projet piloté par la Société canadienne du cancer. Le projet a été bien reçu et c'est pourquoi nous avons décidé d'accepter sa poursuite en octobre 2010. Comme entendu l'an dernier, lors du sondage sur la satisfaction des parents et des élèves concernant le service de garde, nous avons refait l'exercice au printemps. C'est avec satisfaction que nous avons vu une grande amélioration par rapport à l'an dernier. Face à un tel résultat, nous avons décidé de ne pas refaire l'exercice l'an prochain et de continuer à porter une attention aux éléments qui restent à améliorer, dont la communication.

De plus, le conseil a entériné diverses activités dans le cadre du projet éducatif et a permis la mise en œuvre d'activités de financement. Le bouge-dons, la dictée PGL, les photos scolaires ont permis d'amasser des sommes directement reliées à des activités touchant notre projet éducatif. Concernant la dictée PGL, considérant la tragédie en Haïti, nous avons décidé que la partie de l'école leur soit destinée. Les élèves de première année ont bénéficié de séances de yoga au cours de l'année. Avec l'aide du professeur d'éducation physique, de nouvelles activités physiques ont été ajoutées dans les périodes de récréation. Les élèves ont bénéficié de nouvelles activités physiques supervisées.

Les dossiers d'usage ont aussi été approuvés par le conseil ; les activités complémentaires, les frais chargés aux parents et l'échéancier, la mise en place de la politique concernant les élèves dîneurs, pour ne nommer que ceux-ci.

Madame Natalie Parent,
présidente

Monsieur Pierre Boucher,
directeur intérimaire