

RAPPORT ANNUEL 2008-2009
ÉCOLE DU CARROUSEL
VARENNES
COMMISSION SCOLAIRE DES PATRIOTES

BILAN DE L'ÉTABLISSEMENT

PRÉSENTATION DE L'ÉTABLISSEMENT

L'école du Carrousel est située dans la ville de Varennes. Elle accueille 350 élèves du préscolaire à la sixième année. Depuis cette année, deux classes de préscolaire 4 ans et 5 ans, spécialisées en trouble envahissant du développement, font partie de notre clientèle. Ces enfants proviennent de différents secteurs de la Commission scolaire des Patriotes.

Nos élèves proviennent en majorité de familles favorisées. Les parents collaborent à la vie scolaire de diverses façons et se préoccupent particulièrement de l'éducation de leurs enfants.

L'équipe du personnel enseignant compte 25 personnes. Une équipe de professionnelles travaillent en étroite collaboration avec l'ensemble du personnel de l'école. Parmi eux, nous pouvons compter deux psychologues, une psychoéducatrice, une infirmière, une hygiéniste dentaire et un intervenant social. Le poste en orthophonie a été exceptionnellement comblé cette année par un conseiller en rééducation du langage.

Notre service de garde accueille 190 élèves. Au total, 13 éducatrices encadrent et animent ces élèves. La technicienne est responsable de la gestion courante et soutient les éducatrices dans leur rôle.

Tout au long de l'année, les élèves ont pu vivre des activités de rassemblement afin de créer un lien d'appartenance au milieu. Les parents ont été appelés à participer de diverses façons. Certains ont participé à des ateliers vécus au préscolaire et en 1^{ère} année et d'autres ont donné de leur temps pour la bibliothèque scolaire en accompagnant les élèves lors de l'emprunt de livres.

De plus, nous pouvons constater de plus en plus un intérêt marqué par le personnel enseignant face au décroïsonnement. Le pairage de plus jeunes élèves avec des plus vieux permet de créer des liens significatifs et contribuent à diminuer les conflits entre eux. Nous croyons que plus les élèves vivront des expériences enrichissantes et stimulantes entre les différents niveaux, plus ils pourront reconnaître les différences qui les distinguent et ainsi se respecter davantage.

RESSOURCES ALLOUÉES ET DÉCISIONS BUDGÉTAIRES

Les décisions prises concernant le plan d'effectifs au service de garde ont contribué à réduire le déficit budgétaire de façon importante. Ce dernier est en équilibre précaire compte-tenu des ratios que nous maintenons malgré une diminution de clientèle. Un plan d'actions est d'ailleurs en place pour 2009-2010 afin de rehausser le taux de satisfaction et ainsi accroître le nombre d'élèves inscrits.

L'école se préoccupe des élèves en difficulté en octroyant les sommes nécessaires à l'embauche de personnel pouvant aider à l'encadrement des élèves. Une personne-ressource a permis à certains groupes de jeunes de développer de bonnes attitudes au jeu. Cette personne les a également aidés à monter des saynètes mettant en scène des situations de gestion de conflits de manière pacifique. Les élèves de l'autre groupe ont appris de nouveaux jeux qu'ils ont expliqués à leurs pairs. De plus, l'ajout de périodes de jeux structurés a grandement aidé ces élèves à se doter de moyens pour communiquer adéquatement avec leurs pairs. Nous avons pu remarquer une nette amélioration des comportements de la grande majorité de ces élèves ciblés.

En plus de contribuer à l'embauche de cette personne-ressource, les diverses subventions accordées aux élèves en difficultés d'apprentissage ou d'adaptation, ont servis à ajouter des services substantiels en psychoéducation. En effet, une journée entière a été ajoutée afin de répondre aux besoins des élèves et de soutenir les membres du personnel.

Des achats importants ont aussi été réalisés en informatique et à la bibliothèque de l'école. Nous nous sommes dotés de projecteurs multimédia fixes et mobiles afin de répondre à la demande de plus en plus grande pour cette technologie. Les ordinateurs ont été mis à jour pour augmenter l'efficacité des travaux. Certains groupes d'élèves ont pu construire des présentations stimulantes en utilisant le logiciel power point. Un groupe de 6^e année a même construit son journal des finissants sur disque compact.

LE PLAN DE RÉUSSITE : BILAN DE MISE EN OEUVRE

L'école du Carrousel en est à sa 2^e année avec la démarche « École en Santé ». Suite à l'analyse de la situation faite en 2007-2008, le comité, formé de parents, d'enseignants, de personnel en service de garde, de professionnelles et de la directrice, a élaboré cinq orientations dont découlent six objectifs.

MISSION : INSTRUIRE

1^{ère} Orientation : L'école vise à amener l'élève à se responsabiliser dans l'adoption de saines habitudes de vie sur le plan de la santé (physique, mentale, scolaire).

Objectif 1 : Augmenter le nombre d'élèves qui adoptent un mode de vie équilibré (activités physiques, alimentation, hygiène de vie)

- Le projet Nawatobi a permis aux élèves du 3^e cycle de démontrer leur talent à la corde à sauter en plus d'accroître leur coordination et de développer leur endurance physique. Plusieurs familles se sont dotées de cordes à sauter afin de pratiquer cette activité à l'extérieur des murs de l'école. En lien avec un des objectifs du plan stratégique de la Commission scolaire des Patriotes, ce projet a fait l'objet d'une présentation aux directeurs et directrices d'établissement ; ce qui a permis d'étendre son rayonnement au-delà de notre école.
- De plus, une campagne de financement faite par le biais d'un marchethon où parents, élèves et personnel ont participé activement a suscité un vif intérêt. La ville de Varennes nous a épaulés en assurant la sécurité des élèves tout au long du parcours.
- Le projet piscine au préscolaire a permis aux enfants des classes régulières et des classes spécialisées de développer leur motricité et leur estime de soi ; de bons prérequis pour l'apprentissage entre autres de l'écriture.

- Un calendrier santé a été élaboré par notre éducateur physique afin de conscientiser les élèves à la quantité d'activités physiques faites quotidiennement.
- Les élèves de 6^e année ont bénéficié de séances de relaxation afin de réduire le stress relié aux examens de fin d'année.

2^e Orientation : L'école vise à développer, par la créativité dans l'action, l'aptitude à s'organiser et à persévérer.

Objectif 1 : Se donner des méthodes de travail efficaces.

- Le projet « Aide aux devoirs » depuis quelques années contribuent à développer des stratégies d'étude et aide des élèves ciblés à mieux s'organiser. Nous privilégions l'embauche de personnel légalement qualifié et un nombre d'élèves restreints dans chaque groupe afin d'offrir un accompagnement professionnel et personnalisé.
- Un code de correction commun a été élaboré tout au long de l'année par un comité école en collaboration avec le conseiller pédagogique en français. Il sera en vigueur dès septembre 2009 afin de faciliter la progression de la compétence en écriture de la 1^{ère} à la 6^e année.

MISSION : SOCIALISER

1^{ère} Orientation : L'école vise à être un milieu sécurisant, non-violent et favorisant la résolution pacifique des conflits.

Objectif 1: Réduire le phénomène de l'intimidation en classe, à l'école et sur le chemin de la maison.

Objectif 2: Augmenter le nombre d'élèves qui utilisent des moyens pacifiques pour résoudre des conflits.

Le sondage effectué en 2008-2009 pour contrer le problème de l'intimidation a été refait en juin 2009. Les résultats nous démontrent une baisse significative de 13 % pour l'ensemble des élèves de l'école qui se disent victime d'intimidation. Toutefois, une légère hausse de 2% est remarquée en ce qui a trait au nombre d'élèves qui disent faire de l'intimidation. L'école devra se pencher sur les raisons expliquant une certaine incohérence entre les deux volets cités. La définition de l'intimidation demeure peut-être floue pour certains élèves. Nous devons mettre des moyens en place afin d'arriver à une compréhension commune. Par contre, nous pouvons constater que la démarche mise en place en 2007-2008 s'avère efficace et est à poursuivre. La collaboration de tous les intervenants, y compris les parents, demeure essentielle.

Voici divers moyens utilisés durant l'année scolaire :

- Des récréations structurées où l'encadrement des élèves permettaient de vivre des moments de jeux plus agréables.
- Des ateliers présentés par la psychoéducatrice pour aider les élèves à développer leurs habiletés sociales.
- Plusieurs classes ont mis sur pied des conseils de coopération.

- Une rencontre officielle où tous les groupes ont été informés de notre démarche pour contrer l'intimidation.

MISSION : QUALIFIER

1^{ère} Orientation : L'école vise à ce que l'élève soit adéquatement accompagné dans ses difficultés d'apprentissage ou dans l'enrichissement de ses compétences.

Objectif 1: Améliorer les compétences en lecture.

La lecture fait partie intégrante de toutes les disciplines. C'est pourquoi, nous y accordons une importance capitale. Nous sommes fiers de noter que la moyenne générale en français lecture pour le 1^{er} cycle est de 80%, celle du 2^e cycle est de 75% et au 3^e cycle on note une moyenne de 77%.

Il serait assurément fastidieux d'énumérer toutes les activités faites en lien avec la lecture. Il y en a une par contre que nous réitérons depuis quelques années et qui contribue à développer le goût de lire et de se faire lire des histoires. Une période de lecture avec la collaboration des parents et de certains membres de la communauté a permis un moment de détente de de collégialité intéressant ; une bonne façon d'impliquer les gens du milieu et de faire connaître notre école.

MISSION : SOCIALISER ET QUALIFIER

1^{ère} Orientation : L'école vise à tenir compte des aptitudes et des intérêts des élèves dans son offre de services éducatifs et récréatifs.

Objectif 1: Augmenter le taux d'implication des élèves tant au niveau de la classe que du service de garde.

- Un sondage important auprès des parents utilisateurs du service de garde a permis de cibler les actions à mettre en place pour augmenter le taux de satisfaction et d'implication des élèves.

Outre les objectifs et orientations validés auprès des divers intervenants du milieu, nous avons trouvé des indicateurs, des cibles et des modes d'évaluation. Les moyens rattachés à ces objectifs demeurent à travailler quoique chaque groupe de personnel a ciblé des actions déjà existantes. Le bilan de l'année scolaire, fait avec le personnel enseignant, nous permet de pointer les moyens qui répondent davantage aux objectifs et qui touchent l'ensemble des élèves. Nous validerons le tout auprès des autres membres du personnel de l'école en début d'année scolaire.

L'assemblée générale des parents en septembre 2009 nous semble toute indiquée pour publiciser notre projet éducatif. Nous désirons en faire un instrument vivant où tous se verront interpellés et contribueront à la réussite des élèves. Divers moyens seront utilisés pour engager tous les adultes qui gravitent autour de l'élève mais plus important encore, chaque élève devra se doter de pistes afin d'être un agent actif pour sa réussite.

BILAN DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT DE L'ÉCOLE DU CARROUSEL

Le conseil d'établissement comptait parmi ses membres cinq parents et cinq membres du personnel répartis comme suit : quatre enseignants de divers cycle et une représentante du service de garde. Huit séances ont eu lieu en 2008-2009.

Les activités du conseil ont touchés principalement la mise en œuvre d'un sondage sur la satisfaction des parents et des élèves concernant le service de garde. Un comité ad-hoc a été formé et s'est chargé d'élaborer un sondage touchant davantage les familles et un deuxième ciblant le personnel en place. Les résultats ont été assez satisfaisants quoiqu'ils ont révélés un important manque d'information de la part des parents. Un écart entre certains points de vue a permis de mettre en place un plan d'actions afin de satisfaire la majorité des familles.

Le plan d'actions élaboré par la direction et l'équipe du service de garde, permettra la mise en place de moyens concrets dès septembre prochain afin d'accroître la satisfaction de ce service. Sa mise en œuvre est d'ailleurs en lien direct avec une des orientations du projet éducatif ; « L'école vise à tenir compte des aptitudes et des intérêts des élèves dans son offre de services éducatifs et récréatifs. » L'objectif étant d'augmenter le taux d'implication des élèves tant au niveau de la classe que du service de garde, divers moyens permettront aux élèves de s'investir personnellement dans au quotidien.

De plus, le conseil a entériné la démarche du projet éducatif et a permis la mise en œuvre d'activités de financement. Le marchethon, la dictée PGL, les photos scolaires ont permis d'amasser des sommes directement reliées à des activités touchant notre projet éducatif. Les élèves de 6^e année ont eu l'occasion de bénéficier d'activités de relaxation qui leur a permis d'acquérir des méthodes pour diminuer le stress relié aux évaluations de fin d'année. Un ajout de périodes d'activités physiques a également aidé à créer un équilibre entre la concentration nécessaire pour faire ces évaluations et le besoin de bouger physiquement. Pour ce qui est des autres niveaux scolaires, divers projets sont en préparation pour l'année scolaire 2009-2010.

Les dossiers d'usage ont aussi été approuvés par le conseil ; les activités complémentaires, les frais chargés aux parents et l'échéancier, la mise en place de la politique concernant les élèves dîneurs, pour ne nommer que ceux-ci.

Par souci de représentation des parents de l'école, le conseil a mis en place une adresse courriel. Les parents pouvaient alors communiquer leurs idées et leurs questions en lien avec le vécu de l'école. Toutefois, tous les membres étaient d'avis qu'une première démarche devait être faite avec le personnel concerné.

Nous pouvions assurément noter une saine communication au sein du conseil où tous collaboraient vers le même but : la réussite des élèves.



Monsieur Alec Wilson,
président

Madame Sylvie Hébert,
directrice