



Procès-verbal de la réunion du Conseil d'établissement de l'école du Carrousel, tenue le 26 octobre 2009.

Présences : M. Alec Wilson, parent
Mme Natalie Parent, parent
Mme Nathalie Belleville, parent
Mme Caroline Dufresne, parent
Mme Stéphanie Fournier, parent
Mme Anik Bélair, enseignante
Mme Huguette Lévesque, technicienne service de garde
M. Marc Langevin, enseignant
Mme Dominique Sévigny, enseignante
Mme Sylvie Hébert, directrice
Mme Sophie Cournoyer, membre de la communauté

Absences : Mme Caroline Dufresne, parent
Mme Anne-Marie Landry, enseignante

1. **Constatation du quorum et ouverture**
Mme Isabelle Tardif, étudiante en enseignement, assiste au CÉ à titre de formation à l'intérieur de son programme.
2. **Lecture et adoption de l'ordre du jour**
Proposé par Dominique Sévigny. Adopté à l'unanimité.
3. **Adoption du procès-verbal du 28 septembre 2009**
Proposé par Mme Huguette Levesque. Adopté à l'unanimité.
4. **Suivis au procès-verbal du 28 septembre 2009**
*Formulaire de conflit d'intérêt réglé par Mme Fournier.
*Mme Parent souligne qu'elle nous informera en temps et lieu des modifications éventuelles au calendrier des réunions du CÉ.
 - 4.1 Représentant au comité de parents
Mme Dufresne transmet l'information via Mme Belleville au sujet de sa non-éligibilité au Comité parents de la Commission scolaire. Les autres parents membres du CÉ ne sont pas disponibles les jeudis soirs. Il est convenu que Mme Belleville tentera d'être présente à la prochaine rencontre du 29 octobre et qu'il y aura ensuite entente pour la suite.
Mme Parent communiquera avec Mme Dufresne à cette fin.
5. **Parole au public**
Aucun point apporté.

6. **Mémoire concernant le projet d'intégrer la 4^e et 5^e secondaire à l'école le Carrefour à compter de l'année scolaire 2010-2011.**

Mme Sévigny demande éclaircissement sur un tableau synthèse présenté dans l'avis public. Clarifié.

M Wilson apporte certains points à éclaircir suite à la lecture du document d'intégration de la 4^{ième} et 5^{ième} secondaire à l'école secondaire le Carrefour.

- Il souligne l'exode au privé qui se devrait d'être analysé.
- Point des choix de cours : moins d'options offertes seraient certainement à réviser pour s'assurer de l'attrait des programmes. Questionnements sur les contenus des programmes.

Mme Sévigny fait valoir que le programme de base du Carrefour est déjà bien rempli et qu'éventuellement, les parents pourront faire un choix école.

Discussion entourant les options qui seront offertes.

M. Verville, membre du CÉ de l'école secondaire Le Carrefour, arrive à l'improviste en mentionnant vouloir discuter d'un mode de transmission de l'information concernant le projet d'intégration de la 4^{ième} et 5^{ième} secondaire via les élèves de l'école. Mme Hébert souligne la prise de position de la Commission scolaire de ne pas recourir aux élèves comme voie de transmission. Il est convenu que M Verville enverra les documents à Mme Parent par courriel. Nous ferons lecture de ces documents et verrons ce qu'il en advient.

Avantages soulignés appuyant le projet :

Continuité, sentiment d'appartenance, transport, accessibilité, réseau social, services, concertation travail d'équipe

Questionnement sur la perte de clientèle au public lors du passage de la 6^{ième} année au secondaire. Pourquoi les élèves vont fréquenter d'autres établissements? Il serait intéressant d'avoir des éléments de réponse afin d'être certain que le projet d'intégration de la 4^{ième} et 5^{ième} secondaire répond aux problèmes réels de perte de clientèle. Moyens qui seront mis de l'avant pour promouvoir leur école et attirer la clientèle. Continuité de la promotion de l'école publique.

Proposition : Mme Parent en concertation avec Mme Hébert se chargera de rédiger le mémoire à remettre en tenant compte des points soulignés ce soir et tel que stipulé au printemps dernier.

Proposé par M Wilson. Appuyé par Mme Sévigny. Adopté à l'unanimité.

7. **Aide aux devoirs**

Mme Hébert présente le programme Aide aux devoirs et le formulaire d'inscription 2009-2010. Parrainé par l'orthopédagogue de l'école Mme Benoit. Il est prévu que l'excédent de l'an dernier sera versé dans le programme du 3^{ième} cycle de cette année. Dans l'éventualité où il serait difficile de trouver du personnel pour le 3^{ième} cycle, il est prévu que le budget pourrait être utilisé aux autres cycles pour éviter une accumulation de somme.

Proposé par Mme Sévigny. Appuyé par Mme Belleville. Accepté à l'unanimité.

8. **École en forme et en santé**

Mme Hébert présente le programme École en forme et en santé et le formulaire d'inscription 2009-2010. Concerne les élèves de 3^{ième} cycle. M Langevin fait part de son expérience de l'an dernier et de ce qu'il projette pour cette année. Activité Nawatobi cette année, vise à avoir un certain équilibre entre le volet compétitif et artistique. M Langevin nous parle du *floorball* qu'il essaiera avec des élèves et dont il nous reparlera.

Proposé par Mme Hébert. Appuyé par Mme Fournier. Accepté à l'unanimité.

8.1 Sports étudiants acti-midi, Kino-Québec

Mme Parent présente ce projet qui offre des formations d'animateurs aux élèves ou aux adultes. 150\$ pour 20 élèves. Possibilité d'atelier offert gratuitement au personnel. Objectif de diminuer violence et intimidation.

Mme Cournoyer témoigne de l'expérience positive vécue dans une autre école. M Langevin fait état de certaines limitations dans l'application d'un tel programme, dont la nécessité d'une supervision par un enseignant. Récréations structurées déjà en place à l'école. Mme Hébert questionne le besoin de ce projet et qui serait intéressé et disponible parmi le personnel pour superviser un tel projet? Possibilité de proposer projet au service de garde.

Mme Sévigny propose d'apporter l'idée ce projet à la prochaine assemblée générale.

Mme Lévesque mentionne qu'il y a déjà plusieurs choses intéressantes en place et que les élèves de l'école sont privilégiés.

9. **Projet yoga en classe pour les 1^{re} année**

Mme Hébert, à titre informatif, parle du développement du projet de yoga. Celui-ci vise à développer attention, vivre une période de relaxation. Deux personnes ressources ont été contactées. Projet à l'école des Marguerites similaire déjà en place.

Mme Fournier questionne la mise en place de tel cours à la lumière de données de recherche qui révèlent, en contexte de yoga, une augmentation d'hormones de stress chez certains enfants à personnalité active et énergique. (Référence : Sonia Lupien, neuropsychologue) Dre Lupien, à titre de parents, a menée récemment une campagne s'opposant à la mise en place de cours de yoga dans les écoles de Montréal. Mme Fournier propose de tenter de rejoindre Dre Lupien pour avoir plus d'informations à ce sujet d'ici le prochain CÉ.

M Langevin parle de son expérience positive d'enseignement de yoga de l'an dernier.

10. **Partenariat avec la ville**

10.1 **Support à vélo**

Mme Hébert informe de l'augmentation du nombre de supports à vélo.

10.2 **Lignage sur la cour**

Mme Hébert apporte l'idée de faire des jeux en lignage sur la cour. La ville est prête à appuyer ce projet en fournissant la moitié de l'enveloppe budgétaire nécessaire. L'importance de la pertinence des jeux est soulignée ainsi que la concertation des élèves.

Proposition : Projet qui respectera budget et idées apportées par les élèves.

Proposé par Mme Sévigny Appuyé par M Wilson. Accepté à l'unanimité.

10.3 **Artistes à l'école**

L'école fait partie des écoles sélectionnées pour recevoir un artiste à l'école. La ville contribuera au projet culture à l'école (enveloppe de 2600\$), qui regroupe divers projets (halloween, cert-volant, sculpture sur neige, etc.) Mme Hébert nous fera parvenir des informations par courriel.

11. **Droit de parole**

11.1 **Parole à la présidente**

Mme Parent fait part d'une lettre de M. Bergeron, député de Verchères, qui vise à souligner le bénévolat. Mme Parent propose de nommer Mme Nicole D'Anjou qui œuvre à titre de bénévole à la bibliothèque des écoles depuis plus d'une vingtaine d'années.

Proposé par Mme Parent. Appuyé par M. Langevin. Accepté à l'unanimité.

11.2 **Parole à la direction**

Mme Hébert mentionne un cas déclaré de grippe H1N1 et qu'une lettre a été adressée aux parents pour les aviser de la situation.

11.3 **Parole aux enseignants**

M. Langevin nous montre un bâton de floorball.

11.4 **Parole à la représentante du service de garde**

Mme Levesque nous informe que les parents utilisateurs recevront sous peu une feuille d'informations sur les activités du service de garde. Ces communications se feront sous base régulière. À la demande de Mme Parent, cette lettre sera envoyée par courriel aux membres du CÉ.

11.5 **Parole au représentant du Comité de parents**

Mme Belleville verra ce qu'il advient au niveau de son travail pour sa disponibilité au Comité de parents.

14. Clôture de la réunion 21h50.